PRJ PROVIDES EXPLICIT INSTRUCTION AND SKILL APPLICATION TO MEET RIGOROUS EXPECTATIONS

	Expeditions													Additional Components						
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	٧J	Power Pass	SOLO	Word Study	Library
Fluency	,					,		,	,	,				,			,	,		
Multiple Readings of Passages	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Choral and Partner Reading	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
Rate and Accuracy Correction	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
Prosody	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
Expository Texts																				
Text Features	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•
Signal Words	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•			
How-To Texts						•					•			•	•	•	•	•	•	•
Argument Texts								•			•			•	•	•	•			
Biography and Autobiography														•	•	•	•			
Sequential Order Text Structure	•	•	•	•	•	•					•			•	•	•	•	•	•	•
Compare-and-Contrast Text Structure							•				•			•	•	•	•	•	•	•
Cause-and-Effect and Problem/Solution Text Structures									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Literary Texts																				
Literary Elements	•	•		•	•							•	•	•	•	•	•		•	•
Plot and Sequence of Events	•	•		•	•							•	•	•	•	•	•		•	•
Character Motivation	•	•		•	•								•	•	•	•	•		•	
Author's Point of View	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
Character and Setting Analysis													•	•	•	•	•			
First-Person Narration														•	•	•	•			•
Poetry	Г											•	•	•	•		•	•		•
Descriptive Details												•	•	•	•	•	•			•
Figurative Language												•	•	•	•	•	•			•
Text Analysis	Γ											•	•	•	•	•	•			
Text-to-Text Comparison												•	•	•	•		•			

Explicit Instruction
Skill Application
N/A

		Expeditions											Additional Components							
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	٧J	Power Pass	SOLO	Word Study	Library
Foundational Skills																				
Phonemic Awareness	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	
High-Frequency Words	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Regular Words	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Irregular Words	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Word Automaticity	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Phonics	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Letter Combinations	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	
Rule-Based Words		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	
Prefixes		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Suffixes	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Multisyllabic Words			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Compound Words		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Sight Words	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
Spelling	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	
Writing																				
Planning to Write and Develop a Topic	•	•	0	0	0	0	0	0	•	•	•	0	0	0	•					
Ideas and Elaboration	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	•		•			
Word Choice	\vdash	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			-			
Sentence Fluency			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
Conventions	\vdash			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
Organization					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
Responding to Reading Selections	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
Assessment: Answering Essay Questions	\vdash					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•
Informative Text Structures						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
Narrative Writing												•	•	•	•					
Argument—Support Claims								•	•	•	•	•	•	•	•					
Multiparagraph Writing						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
Writing a Research Paper														•	•					
Comprehension																				
Making Connections	•	•	0	0	0	0	0	0	0	0	0	•	•	0	•	•	•	•	•	•
Building Content Knowledge		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
Making Predictions		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
Reading Charts and Graphs		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•
Identifying Central Idea			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	•	•	•
Determining Central Ideas and Themes			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	•	•	•
Cite Textual Evidence			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Making Inferences				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
Summarizing				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•
Generating Questions					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
Vocabulary																				
Making Connections Between Words		•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Context Clues		•		•	•		-			•	•	0	•	•		•		•	•	•
Word Parts:			\vdash		\vdash			\vdash			Н									
Compound Words		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
Word Parts: Prefixes and Suffixes		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
Dictionary Skills			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
High-Frequency Words	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Content-Related Words	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Latin and Greek Roots			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Synonyms and Antonyms					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		
Multiple-Meaning Words					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		
Homophones						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	